מהדורה למורה – קבלת השונה

- מטרה: לתרגל את ערך השבוע "קבלת השונה" בקריאה, בשיח ובכתיבה אישית
- זמן מומלץ: 25 דקות
- מסלול: רגיל · יסודי ג'–ו'
- הפעילות באתר: https://ptichat-shavua.sites.tab.bot/tirgul.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לקרוא את הסיפור בקול לפני העבודה העצמית, ולסיים בשיחה במעגל (10 דקות).
- בשאלות הדעה מעריכים נימוק ודוגמה, לא "תשובה נכונה".
- הדף מתאים לשבוע של הערך בלוח השבועי באתר, אבל אפשר להשתמש בו בכל זמן.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א'	1	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	2	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
	3	תשובה אישית; לבדוק: הנמקה ודוגמה
חלק ב'	1	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
	2	נכון
	3	נכון
	4	נכון
	5	לא נכון – זה לא מחזק את הערך
חלק ג'	1	ב – לכבד ולקבל אנשים שונים מאיתנו במראה, במנהגים, ביכולות ובדעות
	2	א – לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה
	3	ג – לעצור רגע לפני שמגיבים, ולבחור איך לפעול גם כשהרגשות חזקים
	4	ד – היכולת לשנות תוכנית, לראות דברים מכמה צדדים ולמצוא פתרון חדש
חלק ד'	1	החלקים
	2	טביעת אצבע

חלק	#	תשובה
חלק ה'	—	מטרה ברורה, צעד מעשי אחד לפחות, דרך לבדוק הצלחה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קבלת השונה – דף תרגול

ערך השבוע: קבלת השונה – לכבד ולקבל אנשים שונים מאיתנו במראה, במנהגים, ביכולות ובדעות. קראו, ענו וכתבו. אין תשובה אחת נכונה בשאלות האישיות.

חלק א' – קוראים סיפור קצר

📖 יוסף מגיע לבית הספר עם כיסא גלגלים. ביום הספורט כמה ילדים חשבו שהוא לא יוכל להשתתף. המורה ונועה המציאו יחד משחק כדור שכל הכיתה יכולה לשחק בו בישיבה. יוסף היה המנצח הגדול של היום.

1. איך הרגיש יוסף כשמצאו משחק שמתאים לכולם?

_____

_____

2. איך אפשר לשנות משחק כך שכולם יוכלו להשתתף?

_____

_____

3. מה הייתם עושים במקום הדמות בסיפור? למה?

_____

_____

חלק ב' – מה מחזק את הערך?

סמנו: האם המעשה מחזק את ערך השבוע "קבלת השונה"?

#	משפט	נכון	לא נכון
1	לספר סוד של חבר או חברה לכולם	◯	◯
2	להגיד משהו טוב למי שנראה שונה ממני	◯	◯

#	משפט	נכון	לא נכון
3	להזמין מישהו חדש לשחק איתי	◯	◯
4	ללמוד מילה אחת בשפה של חבר או חברה	◯	◯
5	לצעוק כדי שישמעו רק אותי	◯	◯

חלק ג' – מתאימים ערך להסבר

כתבו ליד כל ערך את האות של ההסבר המתאים לו.

#		אות	
1	קבלת השונה	____	א. לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה
2	נדיבות	____	ב. לכבד ולקבל אנשים שונים מאיתנו במראה, במנהגים, ביכולות ובדעות
3	שליטה עצמית	____	ג. לעצור רגע לפני שמגיבים, ולבחור איך לפעול גם כשהרגשות חזקים
4	גמישות מחשבתית	____	ד. היכולת לשנות תוכנית, לראות דברים מכמה צדדים ולמצוא פתרון חדש

חלק ד' – משפט השבוע וחידה

1. השלימו את משפט השבוע: "כמו בפאזל – דווקא _____ השונים יוצרים תמונה שלמה"

2. 🧩 חידה: לכל אחד יש אותי, ואין לי שום תאום בעולם. משאירים אותי על כוס או על חלון כשנוגעים. מה אני?

חלק ה' – המטרה שלי לשבוע

בחרו מטרה אחת (או כתבו מטרה משלכם) ותכננו איך תעשו אותה:

- אפשרויות: ללמוד מילה אחת בשפה של חבר או חברה · להזמין מישהו חדש לשחק איתי · להגיד משהו טוב למי שנראה שונה ממני
- מה אעשה? מתי? עם מי?
- איך אדע שהצלחתי?

כרטיס יציאה

מה למדתי השבוע מאדם שחושב או חי אחרת ממני?

מי שרוצה – שתפו בדבר חדש שגיליתם השבוע על מישהו שונה מכם

איך הרגשתי בתרגול? 😀 🙂 😐